

Bilag 8: Handlingsanvisning for den indledende afklarende samtale med familien samt patientforløb og målrettede tilbud til teenageren.

Nedenstående handlingsanvisning er udarbejdet på baggrund af ekspertpanelets anbefalinger (IV) **D**. Handlingsanvisningen indeholder en vejledning om, hvorledes den indledende afklarende samtale med familien kan struktureres samt anbefalinger for det efterfølgende forløb.

Indledende afklarende samtale med familien

Ansvar for indkaldelse til indledende afklarende samtale kan ligge hos den enhed/afdeling, hvor den livstruende diagnose stilles eller hos den behandlende enhed/afdeling.

Formålet med den indledende afklarende samtale:

- At foretage en individuel behovsvurdering med fokus på teenagerens behov.

I samtalen skal der være opmærksomhed på:

- Alle parter i familien.
- At informere familien om støtte og interventionsmuligheder.
- Teenagerens oplevelse af situationen, netværk, skole og hverdag.
- Om teenageren har en primær fortrolig voksen.
- Hvilke styrker og bekymringer, der er i familien. Hvilke styrker ser forældrene hos teenageren, og hvilke bekymringer har forældrene ifht. teenageren.
- Hvilke styrker teenageren ser hos sig selv, og hvilke bekymringer teenageren har.
- Hvad der lykkes trods problemerne.
- Hvordan teenageren oplever, at familien fungerer.
- Modstandsdygtighed (resilience) hos teenageren.
- Hvordan forældrene kan støtte teenageren.
- At der afslutningsvis aftales eventuelle videre forløb med familien.

I samtalen vurderes risikofaktorer på baggrund af det faglige skøn, eksempelvis:

- Misbrugsproblemer, psykisk sygdom (både hos forældre og teenagere), depression, sociale problemer og eneforsørgere.

Når fagpersoner identificerer et behov, har de en forpligtelse til at handle derpå.

Patientforløb

De fagpersoner, som er i kontakt med familien, har ansvaret for løbende at være opmærksomme på væsentlige ændringer i familiens behov for støtte og for at tilbyde hjælp.

Målrettede tilbud til teenagere

Valg af intervention afhænger af:

- Teenagerens behov og motivation.
- Den forventede effekt.
- Institutionelle muligheder internt og eksternt.

Intervention til familier/teenagere med behov for opfølgning efter indledende afklarende samtale:

- Samtaleformen skal være lyttende og støttende.
- Teenageren inviteres efter aftale med forældrene (samtykke fra forældrene) til at få indsigt i sygdom, pleje og behandling.
- Information til teenageren om normale reaktioner (fysiske, psykiske, sociale, åndelige, og eksistentielle), når en forælder er ramt af livstruende sygdom.
- Information til teenageren om normale sorgreaktioner.
- Identificering af støtteperson/ressourceperson for teenageren.

Familier/teenagere med yderligere behov henvises til fagpersoner med ekspertise på området.

Interventioner til familier/teenagere med yderligere behov:

- Information om og dialog med familien og teenageren om muligheder for interventionstyper. Eksempelvis:
 - Familieintervention.
 - Individuelle interventioner.
 - Gruppeinterventioner for teenagere.
- Rådgivning, undervisning og støtte (psykoeducation).
- Det tilstræbes, at de involverede fagpersoner er proaktive med henblik på muligheder for inddragelse af teenagerens netværk (kontakter i fritidsaktiviteter og i skolen).

Familien og teenageren vælger hvilken intervention, de gerne vil modtage under forudsætning af, at muligheden eksisterer og er relevant.