

Hvordan kan studerende anvende og forholde sig til kliniske retningslinjer?

Linda Vad Bennetzen
Bachelor i medicin
Sygeplejestuderende, VIAUC, Århus

Min baggrund

- Sygeplejestuderende 10. modul
- Bachelor i medicin, Aarhus Universitet
- Forskning (Lundbeck; Radiologisk afdeling, Aalborg sygehus; Biomedicinsk institut, Aarhus Universitet mm.
- Center for Kliniske Retningslinjer

Hvordan forholde sig til en klinisk retningslinje?

- Bedst mulige behandling af patienten
- Man kan fagligt forsvare sine handlinger
- Er en klinisk retningslinje den endegyldige sandhed?
Nej (ikke nødvendigvis), men det nærmeste man kan komme sandheden med de metoder man har til rådighed i dag, og med de studier der er lavet indtil videre

Derfor skal man holde sin viden up-to-date!

Studerendes anvendelse af kliniske retningslinjer:

- Forskellige instrukser afdelinger imellem – hvad skal man tro på?

Variation i lokale instrukser

Procedure ved sondeindgift på 3 forskellige afdelinger:

AFDELING A

- Lejre pt med hovedet eleveret 45 grader under sondeindgift + en halv time efter
- Blæs luft i maven + stetoskoper
- Mål pH på aspirat
- Mål mængde af aspirat
- Tjek cm-tal på sonden ved næsefløjen
- Temperatur x 3 i et sondedøgn
- Respirationsfrekvens
- Kvalme?

AFDELING B

- Lejre pt med hovedet eleveret 45 grader under sondeindgift + en halv time efter
- Blæs luft i maven + stetoskoper

AFDELING C

- Blæs luft i maven + stetoskoper

”patienten skal *helst* sidde op under sondeindgift”

Behov for nationale kliniske retningslinjer?

Studerendes anvendelse af kliniske retningslinjer:

- Forskellige instrukser afdelinger imellem – hvad skal man tro på?
- Selvvalgt litteratur i praktikken
- Træning i læsning af videnskabelig litteratur
(Vigtig – det skal blive en rutine allerede mens man studerer)
- Det er spændende!

TAK:-)