

## Bilag 9 Inkluderede studiers målsætningsprocesser

Målsætningsproces							
Forfatter	Målsætningsredskab	Identifikation af borger oplevede problemfelter	Målsamtale	Tværfaglig kommunikation om borgers mål	Implementering i handleplan	Kontinuerlig justering af plan/mål	Undervisnings program
Tinetti et al. 2002 (Baker et al 2001)	Self Care Progress Report	Ja . Via udførlig tjekliste, Self Care Progress Report, udfyldt med borger	Interview med baggrund i Self Care Report . Borger prioriterer indsatsområder	Plan i hjemmet. Månedlige tværfaglige møder.	Ja. Mål styrer alle interventioner	Ja, løbende revurdering via Self Care Report	Ja
Peri et al. 2008	Målsamtale	2 kriterier for mål Relevant og meningsfuld for beboer. Fremme den fysiske aktivitet	Målsamtale borger og gerontologisk sygeplejerske. Mål etableres på 1-2 møder. Pårørende kan inddrages	Støtte til hjælpere ugentlig den 1. mdr, og månedligt de næste 6 måneder.	Ja. PIP Promoting Independent Plan. Hænges i beboers rum.	Ja. Revurderer øvelser og mål undervejs på fælles personalemøder	Ja - Praksislæring. Løbende vejledning af beboers hjælpere.
Kerse et al. 2008	Målsamtale	2 kriterier for mål: Relevant og meningsfuld for beboer. Fremme fysiske aktivitet	Målsamtale borger og gerontologisk sygeplejerske. Mål etableres på 1-2 møder. Pårørende kan inddrages	Vejledning til hjælpere ugentlig den 1. mdr, herefter månedligt	Ja. Individualiseret program i beboers rum. Tjeklister til aktivitetsudførelse i beboers rum.	Ikke beskrevet	Ja- Praksislæring. Personale undervises 1-1 i fht den enkelte beboer
Fairhall et al 2012	Goal Attainment Scale. GAS	Ja. Via Reintegration to normal living Index og 2 samtaler med borger/pårørende	Mål identificeres mellem borger og fysioterapeut. Tilpasses over 2 samtaler med borger.	Mellem forskningsfysioterapeut og udøvende fysioterapeut	Ja. Fysioterapeutisk udredning af barrierer for målopnåelse. Udfører intervention herefter.	Ja. Målet revideres løbende v. udførende fysioterapeut	Ikke beskrevet
King et al. 2012	TARGET	Ja. Via Barthel Index, NEADL, EQ-5D og fælles udfyldelse af TARGET.	Målsætningsamtale mellem borger og koordinator. Identifikation af kortsigtede og langsigtede mål.	Koordinator deltager i 2 timers møde hver 14. dag.	Ja. Individualiseret handleplan	Ja. Løbende evaluering via målstige	Ja. Koordinator undervist i målsætning Supervision af udførende personale. Uddannelsesmodul 18 uger
Parsons et al. 2012	TARGET	Ja. Via Barthel Index, NEADL, EQ-5D og fælles udfyldelse af TARGET.	Målsætningsamtale mellem borger og visitator via TARGET. Identifikation af proximale mål og langsigtede mål	Månedlige møder m. ræsentation af udførte Targets og diskussion	Ja. Individualiseret handleplan. Konkrete instruktioner til hjælper.	Ja. Løbende evaluering og opsætning af nye mål	Ja. 2½ dags undervisning for alle der anvender TARGET.
Tinetti et al. 2012 (Baker et al. 2001)	Self Care Progress Report	Ja. Tjekliste i Self Care Progress Report.. ADL opgaver, delt i delopgaver gennemgås	Etablering af mål foregår med patient, familie og koordinator.	Self Care Progress Report ligger i hjemmet.	Ja. Alle interventioner bundet af fælles aftalt målsætning i handleplan.	Ja. Mulighed for revurdering	Ja. Træning af hjælpere.
Lewin et al. 2013 (Lewin 2010)	Målorienteret interview	Målorienterede handleplaner i partnerskab med klient.	Ikke beskrevet	Ikke beskrevet	Ja. Målorienterede handleplaner i partnerskab med klient	Ja. Mål vurderes løbende.	Ikke beskrevet

# CENTER FOR KLINISKE RETNINGSLINJER

- CLEARINGHOUSE

Side 2

[www.cfkr.dk](http://www.cfkr.dk)  
[kontakt@cfkr.dk](mailto:kontakt@cfkr.dk)

Institut for Sundhedsvidenskab og Teknologi,  
Aalborg Universitet  
Frederik Bajers Vej 7 E4  
DK-9220 Aalborg

