

KLINISKE VEJLEDERES OPFATTELSE OG BRUG AF BEGREBSRAMMEN FUNDAMENTALS OF CARE I VEJLEDNING AF SYGEPLEJESTUDERENDE

Siri Lygum Voldbjerg

Post.doc. ved Forskningsenheden for Klinisk Sygepleje, Aalborg Universitetshospital

og Lektor ved Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg, UCN

TVÆRINSTITUTIONELT
FORSKNINGSPROJEKT



REGIONSHOSPITAL NORDJYLLAND
- i gode hænder

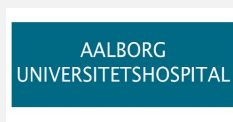


AALBORG UNIVERSITET

**AALBORG
UNIVERSITETSHOSPITAL**



PROFESSIONSHØJSKOLEN



Britt Laugesen
Lektor i Klinisk Sygepleje
Forskningsenhed for Klinisk Sygepleje,
Aalborg Universitetshospital og Center
for Kliniske Retningslinjer, Aalborg
Universitet



Siri Lygum Voldbjerg
Lektor og Post. Doc.
Forskningsenhed for Klinisk Sygepleje,
Aalborg Universitetshospital og
Sygeplejerskeuddannelsen, UCN



Gitte Nordendorff Nielsen
Lektor
Sygeplejerskeuddannelsen, UCN



Mona Østergaard Klit
Uddannelseskonsulent
Aalborg Universitetshospital, Thisted



Karen Lyng Larsen
Klinisk udviklingssygeplejerske
Regionshospitalet Nordjylland



FORMÅL

At undersøge kliniske
vejlederes opfattelse og brug
af begrebsrammen
Fundamentals of Care i
vejledning af
sygeplejestuderende



METODE

- Fire fokusgruppeinterview
- Data indsamlet fra september – november 2020
- Tolv sygeplejersker ansat i medicinske, kirurgiske og psykiatriske afsnit på Aalborg Universitetshospital og Regionshospitalet Nord
- Sygeplejerskernes alder rangerede fra 26–60 år og havde mellem 6 til 35 års erfaring
- Alle ansat som kliniske vejledere for sygeplejestuderende

RESULTATER

Strukturerer studerendes
læring i klinikken

Understøttende redskab til at
lære hvad sygepleje er og
fordrer

Udvikler vejleders egen
vejleder praksis



STRUKTURERER
STUDERENDES LÆRING
I KLINIKKEN

Jeg kan godt li' rammens struktur. Den gir' noget mere konkret at tage udgangspunkt i ift. at sætte teorier i spil. (FG2)

Læringen bliver mere fokuseret og struktureret. (FG 2)

Det er som om der skabes en rød tråd på tværs af semestrene....den fælles ramme på tværs af skole og klinik. En klinisk praksis, som nogle gange er en helt ny verden at træde ind i. Det er som om, det giver en vis tryghed. (FG 3)

UNDERSTØTTENDE
REDSKAB TIL AT LÆRE
HVAD SYGEPLEJE ER
OG FORDRER

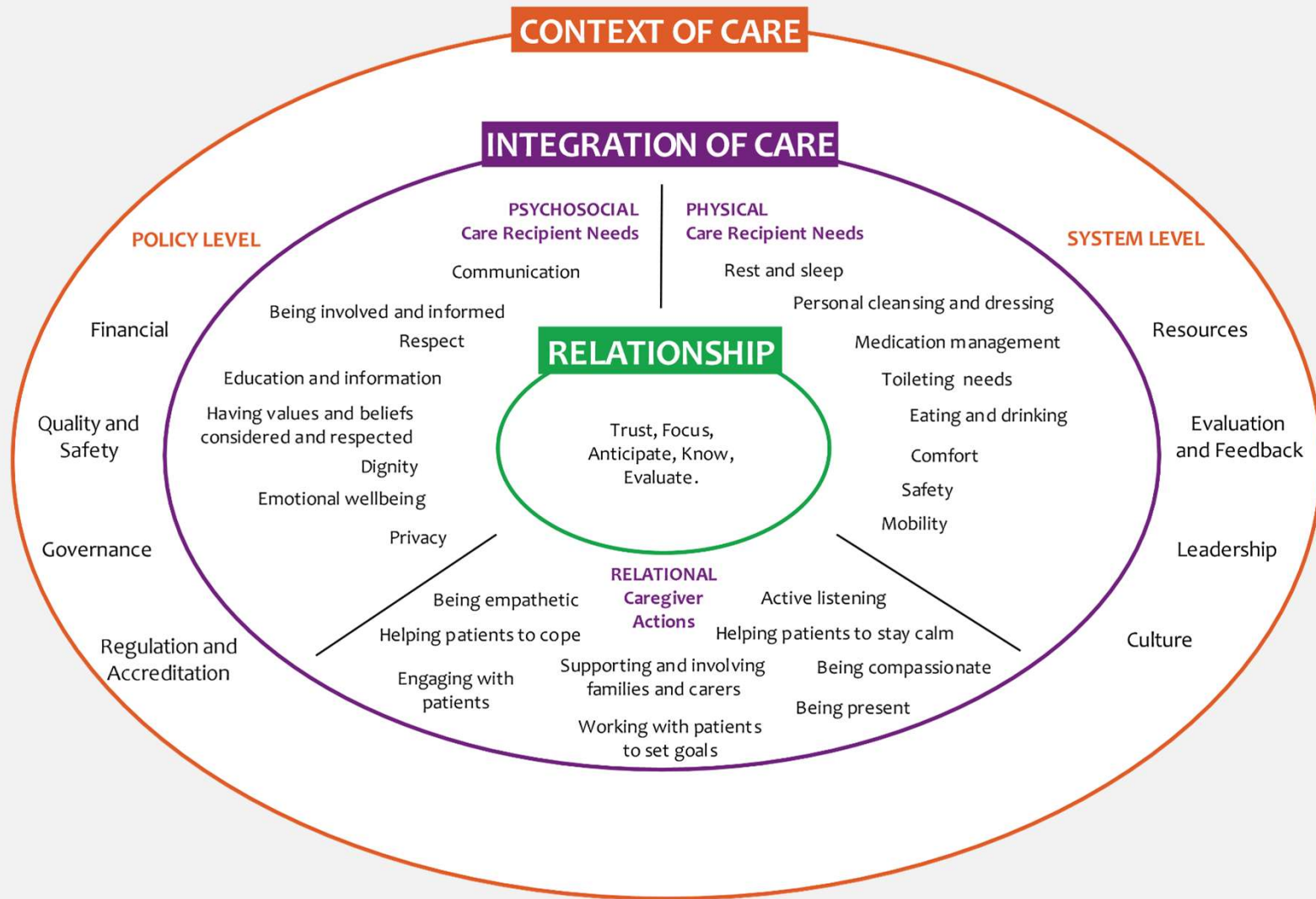
Rammen hjælper med at synliggøre, at der er andre faktorer som influerer på vores sygepleje. At selvom vi gerne ville prioritere anderledes, så er der eksterne barrierer. (FG3)

Jeg kan godt li' rammen og der har været meget mere fokus og opmærksomhed på relationen til patienten. Det kan vi tydeligt mærke i afsnittet. De studerende er 'opdraget' anderledes end tidligere. De har bare mere fokus på patientrelationen. (FG1)

UDVIKLER VEJLEDERS
EGEN VEJLEDER
PRAKSIS

...jeg føler, at når jeg bruger rammen, så er jeg mere sikker på at komme ind omkring vigtige aspekter og jeg føler mig ikke så utilstrækkelig som tidligere. (FG3)

Hvad er sygepleje....hvad er psykiatrisk sygepleje? Det er ikke helt tydeligt og jeg synes, at vi her har fået et redskab som giver os ord og begreber, som vi kan bruge til at blive mere skarpe. (FG4)



TAK FOR OPMÆRKSOMHEDEN

Siri Lygum Voldbjerg

Lektor ved Sygeplejerskeuddannelsen Aalborg, UCN og

Post.doc. ved Forskningsenheden for Klinisk Sygepleje, Aalborg Universitetshospital

slv@ucn.dk/s.voldbjerg@rn.dk